



Ministro per lo Sport e i Giovani



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



2026 Punti di Vista



Indice

1. Tipo di progetto e posti disponibili
2. Attività degli operatori volontari
3. Orario di servizio ed altre particolari condizioni
4. Competenze acquisibili
5. Criteri di selezione
6. Formazione degli operatori volontari
7. Programma di intervento e Agenda 2030
8. Tutoraggio

Titolo del progetto

2026 Punti di Vista



Settore: Educazione

Area di intervento: Animazione culturale verso minori

Obiettivo:

Prevenire e contrastare il disagio giovanile e le conseguenze della povertà educativa, in particolare dei giovani in condizione di disabilità, fragilità, e difficoltà familiari

Sede:

UILDM Lazio
Via P. Santacroce, 5 – 00167 Roma
Codice Sede: 142605

INFO&CONTATTI

UILDM Lazio
Tel. 351 0573620 (anche WhatsApp)
serviziocivile.volontario@uildmlazio.org



Posti disponibili:

- **4 posti** di cui 1 posto riservato a giovani con difficoltà economiche (ISEE pari o inferiore a 15.000 euro)

Segreteria servizio civile
Email: serviziocivile@uildm.it



e tu cosa faresti?



Ruolo ed attività dei nostri volontari:

INTERVENTO EDUCATIVO IN CLASSI IN CUI SONO PRESENTI STUDENTI CON Bisogni Educativi Speciali

- Collaborazione nella gestione dei contatti e dei rapporti con le scuole e con il personale della scuola
- Collaborazione nella redazione delle proposte alle scuole
- Conduzione incontri informativi nei consigli di classe
- Trasporto, allestimento e smantellamento delle scenografie e dei materiali della mostra interattiva nelle scuole
- Conduzione, accompagnamento e tutoraggio degli studenti durante la visita della mostra
- Supporto agli studenti disabili e/o con difficoltà linguistiche per la fruizione della mostra
- Realizzazione materiale didattico per i docenti
- Ricerche e produzione materiale didattico innovativo per gli incontri
- Progettazione degli incontri di formazione e preparazione del materiale necessario per la conduzione degli incontri nelle classi coinvolte
- Conduzione degli incontri nelle classi
- Supporto alle classi, insieme al formatore e al coordinatore, per la pianificazione di: utilizzo del peer tutoring, mentoring, cooperative learning, aiuto dei disabili per le attività esterne o aiuto ad altri studenti con BES che i compagni di classe offriranno
- Collaborazione alla realizzazione della "Biblioteca vivente" nel periodo di chiusura delle scuole: coinvolgimento e preparazione dei "libri viventi", preparazione materiale necessario per l'evento (locandine, brochure, catalogo dei libri, materiale scenografico, comunicati stampa, ecc.), collaborazione al coinvolgimento degli studenti, famiglie, scuole, territorio, ricerca e allestimento della location, aiuto alle persone che parteciperanno

AGGIORNAMENTO DOCENTI SUI TEMI DELLA DIDATTICA INCLUSIVA

- Collaborazione nella gestione dei contatti e dei rapporti con le scuole e con il personale della scuola
- Preparazione del materiale didattico per il corso ai docenti
- Preparazione e distribuzione del materiale promozionale del corso presso le scuole
- Coinvolgimento e gestione delle adesioni dei docenti
- Collaborazione nella gestione degli incontri del corso rivolto ai docenti

Ruolo ed attività dei nostri volontari:



COINVOLGIMENTO E SUPPORTO AI GENITORI DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (SPORTELLO BES)

- Realizzazione materiale di divulgazione dello sportello BES
- Promozione dello sportello
- Collaborazione alla raccolta delle richieste e delle segnalazioni dei genitori e archiviazione di quanto raccolto per l'utilizzo nei gruppi che progettano i percorsi di supporto agli studenti in difficoltà

SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DEI DOCUMENTI E PROGETTI DI SUPPORTO PER GLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ

- Sistematizzazione di quanto raccolto nello “sportello genitori” per l'utilizzo nei gruppi che progettano i percorsi di supporto agli studenti in difficoltà
- Supporto agli studenti con disabilità e agli altri studenti che hanno difficoltà per la partecipazione agli incontri dei gruppi che progettano i percorsi di supporto e le attività speciali nell'anno scolastico

In alcuni periodi dell'anno di realizzazione del progetto, alcune delle attività potrebbero essere realizzate non nella sede di attuazione del progetto, ma “da remoto”, a seconda di quanto ritenuto opportuno dall'OLP (coordinatori delle attività degli Operatori volontari nelle sedi di impiego). L'attività “da remoto” non supererà le 343 ore annue, ovvero il 30% delle 1145 ore totali annue di servizio degli Operatori volontari, previste per questo progetto. Si ricorrerà a tale modalità di servizio solo se l'Operatore volontario dispone di adeguati strumenti per l'attività da remoto, o se la sede di attuazione del progetto sarà in grado di fornirglieli. La sede di attuazione sarà quindi in ogni caso organizzata affinché le attività degli Operatori volontari si possano comunque svolgere tutte in presenza

Orario di servizio ed altre particolari condizioni



Condizioni e disponibilità:

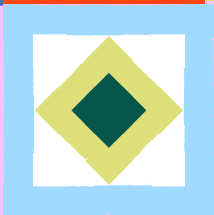
- disponibilità alla flessibilità oraria e a svolgere servizio, se necessario, in giorni festivi, mantenendo sempre 2 giorni di riposo settimanali
- disponibilità a partecipare ad incontri di formazione generale, specifica e del percorso di tutoraggio, per una durata di 5 o più ore giornaliere
- guida degli automezzi messi a disposizione dell'ente per chi è in possesso di patente
- disponibilità ad effettuare brevi servizi e/o trasferimenti e/o periodi di soggiorno fuori sede coerenti con le attività previste (es. soggiorni estivi, eventi, ecc.)
- usufruire di alcuni dei giorni di permesso durante i giorni di chiusura della sede, per un massimo di un terzo del totale dei 20 giorni annuali a disposizione (es. periodo estivo o festività natalizie)



**Il progetto dura 12 mesi.
L'impegno è articolato su
5 giorni di servizio settimanali,
per una media di 25 ore/sett.**



Competenze



Acquisibili



Sarà rilasciato un Attestato specifico dall'ente **“Fondazione Serena - Centro Clinico Nemo”** per le seguenti competenze:

- **Competenze generali** derivanti dalle attività formative e progettuali
- **Competenze chiave** per l'apprendimento permanente individuate nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01)
- **Competenze chiave di cittadinanza** previste nel Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 del MIUR, che recepisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).

NB:

L'attestato specifico sarà rilasciato agli operatori volontari che avranno completato il periodo del Servizio Civile Universale o che ne abbiano svolto almeno il 75%, o che avranno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dal volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili.





Criteri di Selezione

La selezione dei candidati sarà curata da UILDM Servizio Civile tramite apposite commissioni.

Per la selezione saranno utilizzate 2 SCHEDE DI VALUTAZIONE per un totale di massimo 100 punti:

Scheda di valutazione 1

CURRICULUM VITAE max. **50 punti** così suddivisi:

CONOSCENZE

- a) Titolo di studio (max. 17 punti)
- b) Corsi di formazione, seminari, ecc. sui temi della cittadinanza attiva (max. 6 punti)
- c) Corsi di formazione, seminari, ecc. attinenti al settore del progetto (max. 8 punti)
- d) Altre conoscenze attinenti e spendibili nel progetto (max. 2 punti)

ESPERIENZA E PROFESSIONALITÀ

- a) Esperienze lavorative nel settore del progetto (max 10 punti)
- b) Esperienze di volontariato nel settore del progetto (max. 5 punti)
- c) Altre esperienze attinenti e spendibili nel progetto (max. 2 punti)





Scheda di valutazione 2

COLLOQUIO max. **50 punti**:

AREE DI INDAGINE (max. 5 punti ogni area)

1. Conoscenza del funzionamento e delle caratteristiche del servizio civile
2. Conoscenza e condivisione dei valori e dei principi costituzionali di riferimento del servizio civile
3. Conoscenze inerenti al settore e l'ambito d'intervento del progetto
4. Conoscenza delle caratteristiche e dei bisogni dei destinatari
5. Conoscenza e condivisione degli obiettivi progettuali
6. Coerenza tra le aspettative/motivazioni del candidato e l'esperienza di servizio nel progetto
7. Competenze trasversali del candidato spendibili nel progetto
8. Capacità operative specifiche del candidato spendibili nel progetto
9. Predisposizione del candidato all'ascolto e all'apprendimento attraverso l'esperienza
10. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per il servizio (es. spostamenti, missioni, flessibilità oraria, disponibilità per l'intera durata del progetto, compatibilità con altri impegni, ecc.)

Per essere idoneo/a, il/la candidato/a deve ottenere un minimo di 25 punti di valutazione complessiva alla SCHEDA DI VALUTAZIONE 2 - COLLOQUIO



E la formazione?



Formazione generale

Durata 36 ore

Sedi di realizzazione previste in fase di deposito progetti:

- Via Prospero Santacroce n. 5 - 00167 Roma

Argomenti trattati

- Valori e identità del SCU
- La cittadinanza attiva
- La/il giovane volontaria/o nel sistema del SCU

Formazione specifica

Durata 71 ore

Sedi di realizzazione previste in fase di deposito progetti:

- Via Prospero Santacroce n. 5 - 00167 Roma

Argomenti trattati

- L'ente: organizzazione e funzionamento
- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile
- L'animazione culturale e sociale: caratteristiche generali e aspetti specifici dei destinatari
- Il coinvolgimento dei destinatari nelle attività di progetto
- La comunicazione sociale
- Il ruolo degli operatori volontari di servizio civile nel contesto della sede di servizio e nel progetto

TRAINING



Titolo del programma a cui fa capo il progetto:

2026 Inclusione delle persone fragili e contrasto al disagio giovanile nella regione Lazio

Il progetto è inserito in un programma di intervento che fa riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Obiettivi del programma riferiti all'Agenda 2030:

- 3- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- 4 – Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- 10 – Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

Tutoraggio

Totale ore: 21 (17 ore di gruppo e 4 ore di colloquio individuale)

Attività Il percorso prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- analisi, valutazione e valorizzazione delle competenze acquisite o sviluppate durante l'esperienza di servizio civile;
- laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;
- conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro, conoscenza dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee
- analisi del mercato del lavoro in relazione al contesto socio-politico-economico, settori in crescita e professioni richieste sul medio periodo
- ricerca attiva e reattiva del lavoro
- il costrutto di competenza, normativa nazionale e indicazioni europee di riferimento